

**Что это**

Школьники создают собственную математическую задачу на заданную тему, по определенному типу или с использованием определенных данных.

Как применять на уроках

Предлагайте использовать определенные числа, сюжет или набор данных по теме урока. Можно попросить составить задачу для соседа по парте или для всего класса.

Особенности применения

Предлагайте детям придумывать задачи, чтобы закрепить тему, которую изучили. Чтобы придумать задание, ученик вынужден осмыслить пройденный материал. Школьники выбирают уровень сложности, формат, контекст в соответствии с заданной темой.

Пример использования

Предмет: ОБЗР.

Задание: составьте текстовую задачу по эвакуации при пожаре. Добавьте в нее элемент, который связан с реальной жизнью. Например, оптимальный путь эвакуации из помещения до ближайшего выхода, расчет расстояния и времени, которое необходимо для прохождения маршрута, учитывая скорость передвижения. Составьте алгоритм действий, включив расчеты и обоснования.

Рекомендации для педагогов

- ▶ Обеспечьте критерии для составления хорошей задачи — наличие вопроса, достаточность данных, логичность.
- ▶ Организуйте «банк задач», которые созданы детьми, и используйте их на последующих уроках.
- ▶ Поощряйте не только правильность, но и оригинальность задач.

Какие умения и навыки можно сформировать у школьников

- ▶ Понимание структуры задачи.
- ▶ Логическое построение рассуждений.
- ▶ Применение математических понятий.
- ▶ Творческое мышление.
- ▶ Математическая речь.